



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

ТЕСТ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање																											
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА	<p>A. (Стандард ПСТ.3.1.4.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>YES</th><th>NO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. The Mongols primarily lived in houses made of wood and stone.</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>2. Mongolian children learned to ride a horse from an early age.</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3. The Mongols were skilled fighters who could shoot arrows accurately while riding on horseback.</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>4. The meeting of Mongol leaders in 1206 took place in the vast grasslands of Mongolia.</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>5. Genghis Khan selected clan chiefs to assist him with military campaigns and created a new legal code.</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>6. The Mongol army was divided into units, and officers were chosen based on their noble birth.</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>7. The Mongols' early victories helped them gain wealth and attract new recruits, making them strong enough to invade major civilizations.</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>8. Many cities willingly joined the Mongol Empire because the Mongols were known for their peaceful negotiations.</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> <p>B. (Стандард ПСТ.3.1.4.)</p> <ol style="list-style-type: none"> The groups of related families that the Mongols lived in were called clans / herds. When they were close to the enemy, the Mongols used arrows / spears to fight them. The name of Mongolian warrior who was elected the ruler in 1206 was Temujin / Genghis Khan. Genghis Khan planned to conquer all Mongol clans / other people. Genghis Khan's army had more than 100,000 officers / soldiers. Mongols controlled all northern China in 1211 / 1214. China / Mongolia invaded western kingdoms that controlled parts of the Silk Road. The Mongols used terror to frighten people / destroy cities. <p style="text-align: center;">THE MONGOLS</p> <p>The Mongols came from an area north of China called Mongolia. They lived in movable tents called yurts and raised horses, sheep, and yaks, or long-haired oxen. Mongols were made up of clans, or groups of related families. They followed their herds as the animals grazed the large steppes of Mongolia. The steppes are wide, grassy plains stretching from the Black Sea to northern China.</p> <p>Early in their history, the Mongols developed skills that were necessary for nomadic living. The Mongols were excellent horseback riders. Their children learned to ride a horse at age four or five, and then they spent much of their lives on horseback. The Mongols also developed their fighting skills. Riding on their horses toward an enemy, the Mongols could accurately shoot arrows from far distances. As they got closer to their enemy, the Mongols attacked them with swords and spears.</p> <p>In 1206, a meeting of Mongol leaders took place in the Gobi. This vast desert covers parts of Mongolia and China. At that meeting, a warrior named Temujin was elected Genghis Khan, or "strong ruler."</p> <p>Genghis Khan set out to unify the Mongol clans. He created a new legal code and formed a group of clan chiefs to help him plan military campaigns. From this time until his death, Genghis Khan fought to conquer lands beyond Mongolia.</p> <p>Genghis Khan created an army of more than 100,000 trained warriors. The soldiers were placed in groups called units. The units were then placed under the command of skilled officers. These officers were chosen for their abilities rather than their social position. These changes made the Mongols the most skilled fighting force in the world at that time.</p> <p>Under Genghis Khan, Mongol forces conquered other people of the steppes. These victories brought tribute money to the Mongol treasury. The victories also attracted new recruits to the army. Soon the Mongols were powerful enough to attack major civilizations. In 1211, thousands of Mongols invaded China. Within three years, they controlled all northern China. They then invaded western kingdoms that controlled parts of the Silk Road.</p> <p>Genghis Khan and his Mongol warriors became known for their cruel fighting and use of terror. Terror refers to violent acts that are meant to cause fear. Mongol soldiers attacked, looted, and burned cities. Within a short time, many people began surrendering to the Mongols without even fighting them.</p> <p>(taken and adapted from <i>World History and Geography, Impact California Social Studies</i>)</p>		YES	NO	1. The Mongols primarily lived in houses made of wood and stone.		✓	2. Mongolian children learned to ride a horse from an early age.	✓		3. The Mongols were skilled fighters who could shoot arrows accurately while riding on horseback.	✓		4. The meeting of Mongol leaders in 1206 took place in the vast grasslands of Mongolia.		✓	5. Genghis Khan selected clan chiefs to assist him with military campaigns and created a new legal code.	✓		6. The Mongol army was divided into units, and officers were chosen based on their noble birth.		✓	7. The Mongols' early victories helped them gain wealth and attract new recruits, making them strong enough to invade major civilizations.	✓		8. Many cities willingly joined the Mongol Empire because the Mongols were known for their peaceful negotiations.		✓	<p>Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена.</p> <p>Максималан број поена је 4.</p>
	YES	NO																											
1. The Mongols primarily lived in houses made of wood and stone.		✓																											
2. Mongolian children learned to ride a horse from an early age.	✓																												
3. The Mongols were skilled fighters who could shoot arrows accurately while riding on horseback.	✓																												
4. The meeting of Mongol leaders in 1206 took place in the vast grasslands of Mongolia.		✓																											
5. Genghis Khan selected clan chiefs to assist him with military campaigns and created a new legal code.	✓																												
6. The Mongol army was divided into units, and officers were chosen based on their noble birth.		✓																											
7. The Mongols' early victories helped them gain wealth and attract new recruits, making them strong enough to invade major civilizations.	✓																												
8. Many cities willingly joined the Mongol Empire because the Mongols were known for their peaceful negotiations.		✓																											

	Решење						Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1. Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1,5.
	c – had been invented	e – were copied	b - could be used	f - major advancement	d - printing problem	g - paper currency	
	I (Стандард ПСТ.3.1.8.)						2. I Сваки тачан одговор вреди 0,5 поена. Максималан број поена је 3,5.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	B	C	C	C	B	C	A
	1. B) They observed that offspring often shared traits with both parents, similar to mixing paint colours. 2. C) Why some traits appear in offspring even if they are not seen in the parents. 3. C) His experiments helped disprove blending inheritance and provided a foundation for understanding genetics. 4. C) The way characteristics are passed from one generation to the next. 5. B) To ensure that the traits he studied would remain unchanged across generations. 6. C) Some of the offspring had white flowers, even though the first generation did not. 7. A) The purple factor was dominant and blocked the white factor.						II Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1.
	II (Стандард ПСТ.3.1.10.)						III Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1.
	1. happen e (occur) 2. suggest d (propose) 3. the young of an animal, or a person's children a (offspring) 4. prove that something is not true f (disprove)						Максималан број поена у целом задатку је 5,5.
	III (Стандард ПСТ.3.1.10.)						
	1. Which word in part 2 means 'look like or be like someone or something'? resemble 2. Which word in part 3 means 'to take pollen from one plant or part of a plant to another so that new plant seeds can be produced'? pollinate / cross-pollinate / cross-pollinated 3. Which expression in part 4 means 'to perform or complete a job or an activity'? carry out / carried out 4. Which word in part 5 means 'to give a possible but not yet proved explanation for something'? hypothesize / hypothesized						

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА	<p>ПРОТОКОЛ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ И БОДОВАЊЕ ПИСМЕНИХ САСТАВА</p> <p>Неопходно је да сваки задатак прегледају два оцењивача и сваки од њих независно бодује задатак. Коначан број бодова се изводи као средња вредност збира њихових укупних бодова. Пример: Оцењивач 1 је дао одређеном задатку 3 бода, а оцењивач 2 је дао 4 бода. Коначан број бодова за тај задатак је 3,5.</p> <p>ВАЖНО: Уколико се број бодова које су дали оцењивачи за исти задатак разликује за 2 и више, потребно је да задатак прегледа и трећи оцењивач. И у том случају се изводи средња оцена збира бодова свих оцењивача.</p> <p>НАЧИН ВРЕДНОВАЊА</p> <p>Састав ученика треба да испуњава следеће услове:</p> <p>а) да је ученик/ца одговорио/ла на сва питања свог пријатеља;</p> <p>б) да има најмање 90, а највише 160 речи (скраћени облици <i>she's</i>, <i>don't</i> и сл. се рачунају као две речи);</p> <p>Бодују се следеће категорије:</p> <p>Примереност састава (максимално 1 поен):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разумевање теме – максимално 0,5 поена 2. Прецизност и кохерентност – максимално 0,5 поена <p>Језичка тачност (максимално 3 поена):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфосинтаксичка тачност – максимално 1,5 поена 2. Примереност и богатство речника – максимално 1,5 поена <p>Максималан број поена на овом делу теста је 4 поена.</p>	

Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:

Разумевање теме – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,25 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

Прецизност и кохерентност – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама. и који је стилски прилагођен теми задатка (неформалном електронском писму). Задатак одговара на задату тему и садржи одговоре на сва питања дата у поставци.
2. 0,25 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. 0 поена добија задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја.

Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија задатак који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, *going to future* и *present perfect tense* поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. (**ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл) чак и када нису у потпуности тачне (нпр ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл)
2. 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура, и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.

3. 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр једнина/множина, наставак за 3. лице једине и сл.).
4. 0 поена добија рад који је потпуно неграматичан у смислу да су граматичке грешке препрека разумевању текста.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које својом комплексношћу спадају на границу напредног нивоа или га превазилазе, као и адекватно коришћење лексике и добро уклопљене лексичке јединице у неформални стил електронског писма другу/другарици.
2. 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. 0 поена добија рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и рад је услед тога потпуно неразумљив.

ВАЖНО:

- a) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.
- b) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Треба имати на уму да се, у зависности од квалитета радова ученика овим задатком још обухватају и следећи стандарди (они су обухваћени описима у инструкцијама за прегледаче):

ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.2.1.21. Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.

ПСТ.2.1.23. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.

ПСТ.2.2.2. Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.3.2.2. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила.

ПСТ.3.2.3. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.

ПСТ.3.2.4. Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.